

# همه مسئولیم

توجه به ساحت تعلیم و تربیت سیاسی - اجتماعی



فاطمه دولتی  
کارشناس تعلیم و تربیت

از خودتان بپرسید: «من کی هستم». سپس پاسخ‌هایتان را روی برگه‌ای بنویسید. برای این سؤال حداقل ده پاسخ بیابید. مثلاً «من انسان هستم، معلم هستم، مادر هستم، ایرانی هستم، مسلمان هستم، شهروند هستم، دوست هستم و...». بعد از نوشتن پاسخ‌ها متوجه می‌شوید بسیاری از نقش‌های شما که هویتتان را می‌سازند، در گرو روابط اجتماعی و سیاسی است. شما می‌توانید این پرسش را روی تخته‌ی کلاس بنویسید و پاسخ دانش‌آموزانتان را بشنوید. با این روش، آن‌ها به راحتی متوجه می‌شوند جزوی از بیکر اجتماع‌اند و هر رفتارشان مهم است.

## جامعه‌ی جهانی

از مهم‌ترین عرصه‌هایی که در سنده تحول بنیادین به آن پرداخته شده است، تربیت سیاسی اجتماعی است که شما را قادر می‌سازد، به عنوان شهروندی فعال و آگاه، در فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی مشارکت کنید. اگر شما معلمی آگاه باشید، دانش‌آموزانی آگاه تربیت خواهید کرد. معلم کارآمد و بانگیزه می‌تواند، با توجه به ساحت سیاسی و اجتماعی خود، در احیای فرهنگ تمدن اسلامی ایرانی گام بردارد. این کار در واقع قدمی برای برپایی جامعه‌ی جهانی مهدوی است.

## اولین اجتماع

اولین نهادی که آدمی عضو آن می‌شود، خانواده است و بعد از آن مهد کودک یا مدرسه. پس اگر به دنبال حضور مؤثر در اجتماع هستیم، باید از این نهادها شروع کنیم. شما برای شادی، رفاه و رضایت خانواده‌تان چه می‌کنید؟ به یقین همکاری با اعضای خانواده در کارهای روزمره یکی از نموده‌های اهمیت دادن شما به اجتماع خانواده است. از دانش‌آموزانتان بخواهید پس از انجام تکلیفشان در خانه کاری انجام دهند. مثلاً ظرف‌ها را بشویند، در سفره‌انداختن کمک کنند یا به گل‌ها آب بدهند. از آن‌ها بخواهید در کلاس بیشتر از قبل به هم کلاسی‌هایشان توجه کنند. مثلاً اگر یکی از دوستانشان بیمار شد، بقیه‌ی بچه‌ها در جبران درس‌ها یاری و حمایتش کنند.



## گذریده‌ای از سند تحول بنیادین

در فصل دوم از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در بندهای ۱۹ و ۲۰ در بیانیه‌ی ارزش‌ها تأکید شده است بر: ۱۹. صیانت از وحدت ملی و انسجام اجتماعی با محوریت هویت مشترک اسلامی ایرانی؛ ۲۰. وطن دوستی و افتخار به ارزش‌های اصیل و ماندگار اسلامی ایرانی و اهتمام به برپایی جامعه‌ی مهدوی.

آبژوئی

سندنامه  
دوره بیست و نهم  
شماره ۶ | ۱۴۰۰

۲۸



جامعه‌ی مهدوی



عکاس: علی حسنعلی زاده. ششمین جشنواره‌ی عکس رشد

### شهروند مسئول

همه‌ی ما به‌عنوان شهروندی ایرانی در رابطه با آنچه اطرافمان رخ می‌دهد، مسئولیم. صندلی‌های اتوبوس را پاره نمی‌کنیم، در بناهای تاریخی یادگاری نمی‌نویسیم، در خیابان آشغال نمی‌ریزیم و... شما می‌توانید تحت‌عنوان فعالیت کلاسی از دانش‌آموزانتان بخواهید، به‌مدت یک هفته، شهروندی هوشیار و وظیفه‌شناس باشند و کارهای خوبشان را یادداشت کنند. برای مثال اگر زباله‌ای در خیابان دیدند، آن را در سطل بیندازند، اگر شیر آبی در پارک باز بود، آن را ببندند، برای رد شدن از خیابان از خط‌کشی عابر پیاده یا پل هوایی استفاده کنند و اگر می‌توانند برای زیباتر شدن محیط پیرامونشان قدمی بردارند، مثلاً یک روزنامه‌دیواری در این رابطه درست کنند.

### من ایرانی هستم!

مناسبت‌های ملی و دینی مهم‌اند. همه‌ی ما دوست داریم کشور اسلامی آباد و آزادی داشته باشیم و این در گرو توجه به گذشته‌ی کشور و توجه به اتفاقات کنونی آن است. در مورد مناسبت‌های مهم در کلاس حرف بزنید. مثلاً داستانی در مورد دوران پهلوی برای دانش‌آموزانتان تعریف کنید تا با فلسفه‌ی انقلاب و جشن ده‌هی فجر آشنا شوند. برای مناسبت‌هایی مانند ۲۲ بهمن، ۱۵ خرداد، ۱۳ آبان مراسمی کوتاه برگزار کنید؛ مثل خواندن شعری، برگزاری نمایشی یا دیدن قطعه‌فیلمی (کلیپ) کوتاه. دانش‌آموزانتان را تشویق کنید همراه خانواده در راهپیمایی‌ها، رأی‌گیری‌ها و... شرکت کنند و بعد تجربه‌شان را با کلاس در میان بگذارند.

### من هم می‌توانم!

شهرها پر از نشانه‌اند. اگر برایتان مقدور است، دانش‌آموزانتان را به اردویی درون‌شهری ببرید. مثلاً در کوچه‌های حوالی مدرسه بچرخید. اسم خیابان‌ها و کوچه‌ها را بخوانید. اگر به اسم شهیدی رسیدید، در مورد این حرف بزنید که چرا شهدا جانشان را فدا کردند. حتی می‌توانید با زبان کودکان از دفاع مقدس برایشان بگویید. ایثار، همدلی، بردباری، خوش‌اخلاقی، کمک به دیگران از سیره‌ی شهداست و می‌تواند الگویی برای دانش‌آموزانتان باشد. به آن‌ها بیاموزید انسان باید رفتار درستی داشته باشد. مثلاً در صف کس‌زدن، بدون رعایت نوبت کاری انجام‌دادن، آزار دادن همسایه‌ها با ایجاد سروصدا و... خیلی از کارهای این‌چنینی درست نیست و اگر آن‌ها می‌خواهند مانند شهدا ماندگار شوند، باید در اصلاح رفتار خویش و انجام کارهای مثبت تلاش کنند.

آب‌و‌هوا

سفرند ماه

دوره‌ی بیست و پنجم

شماره‌ی ۶ | ۱۴۰۰

۲۹